



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธบาท

สรุปแนวปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะในการก้าวสู่วิชาชีพ

๑.ความเป็นมาและสภาพปัญหา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธบาท มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบบริการสุขภาพ ตัวชี้วัดคุณภาพที่สำคัญของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย คือ ผลการสอบวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาล ซึ่งจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ ผลการสอบของผู้สำเร็จการศึกษาในครั้งแรกได้เท่ากับ ร้อยละ ๘๗ ซึ่งผ่านเกณฑ์ของสภา กลุ่มวิชาการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวที่จะได้ให้อาจารย์ที่ทำหน้าที่การสอนได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงวิธีการในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา นักศึกษาให้มีผลการสอบที่ดี ตลอดจนหาปัจจัยแห่งความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยให้มีผลการสอบสูงขึ้นต่อไป

๒.เป้าหมายการดำเนินงาน

นักศึกษาสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลในครั้งแรกได้

๓.กระบวนการจัดการความรู้

๑.ให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ถึงเทคนิคการสอนแต่ละวิชา

๒.จัดให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาสอบผ่าน

๔.ผลของการจัดการความรู้

๔.๑ แนวปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะในการก้าวสู่วิชาชีพ

๔.๑.๑ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องทำความเข้าใจวัตถุประสงค์รายวิชา และศึกษา Blueprint ของสภา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายที่จะทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนว่านักศึกษาว่ามีส่วนไหนที่ขาด และใช้เวลาในการสอนและนิเทศนักศึกษา

๔.๑.๒ นักศึกษา ต้องมีการเตรียมนักศึกษาตั้งแต่ปี ๑ ถึงวิธีการเรียนรู้ กระบวนการคิด และก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติต้องมีการเตรียมความพร้อมในการขึ้นฝึกโดยจัดสัปดาห์ pre clinic ให้และจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการมีสมาธิ

๔.๑.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

-ภาคทฤษฎี/ทดลอง ใช้วิธีการเรียนการสอนหลายวิธีและเน้นให้ใช้กระบวนการคิดเช่น การใช้ mind mapping การวิเคราะห์กรณีศึกษา

-ภาคปฏิบัติ เน้นการจัดการเรียนการสอนจากสถานการณ์จริงโดยเฉพาะในภาคปฏิบัติ อาจารย์จะต้องสอนเชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นโดยใช้ Blueprint ของสภา เป็นแนวทางและจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาดูแลคนไข้ตามนั้นในกรณีแหล่งฝึกไม่มีคนไข้ อาจารย์จะต้องสอนเสริมให้นักศึกษาได้รู้จัก และ อาจารย์จะต้องอยู่เนื้เทศนักศึกษาใกล้ชิด ทำ case conference

-เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการจัดสอบความรู้รวบยอดก่อนขึ้นชั้นปี และจัดสอนเสริมให้ในรายวิชา

๔.๑.๔ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-แหล่งฝึก เชิญอาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกมาสัมมนาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแหล่งฝึก และในการส่งนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติอาจารย์ต้องประสานรายละเอียดของการฝึกและชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ขึ้นฝึกให้ชัดเจน

-เตรียมอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกตามหลักสูตรของสภา

-จัดสิ่งแวดล้อมให้อัดต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนใหญ่ ห้องเรียนกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล เตรียมสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ

๔.๑.๕ การเตรียมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาโดยการสอนเสริมทบทวนในรายวิชาที่ใช้สอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ

-จัดครูให้รับผิดชอบสอนเสริมในหัวข้อที่เชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่ตนเองสอนโดยเนื้อหาที่สอนเสริมยึดตาม Blueprint ของสภาการพยาบาล

-การสอนเสริมช่วงแรกจะสอนเสริมเป็นกลุ่มใหญ่โดยสอนทุกเนื้อหาตาม Blueprint ลักษณะการสอนจะเน้น Concept พร้อมยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงที่นักศึกษามีประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและหรือการฝึกภาคปฏิบัติประกอบการอธิบาย บางหัวข้อจะมีตัวอย่างข้อสอบเพื่อฝึกนักศึกษาคิดแล้วเฉลยให้นักศึกษา

- การสอบ ในรอบแรกจะเลือกข้อสอบจากที่มีอยู่โดยประสานกับผู้สอนเสริม การเลือกจะเลือกจากข้อสอบง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน ตรงตาม Blueprint ให้ความสำคัญกับข้อสอบที่เลือก ทั้งข้อคำถามและตัวเลือกต้องเป็นไปตามหลักการ เนื่องจากข้อสอบที่มีอยู่มากหลายซึ่งบางข้อ มีความคลุมเครือจะไม่เลือกนำมาสอบ

- ภายหลังการสอบในแต่ละครั้งวิชาจะแจ้งผลสอบแก่นักศึกษา โดยแยกเนื้อหาตาม Blueprint และแจ้งให้กับครูที่สอนเสริมรับทราบ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาทราบจุดอ่อนรายเนื้อหาของตนเองและครูจะทราบผลการสอนเสริมในเนื้อหาที่ตนรับผิดชอบและทราบชื่อนักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำและก่อนสอบ สภาวิชาจัดทำผลคะแนนที่นักศึกษาสอบทุกครั้งแยกตามเนื้อหาของ Blueprint แจกให้นักศึกษาทุกคน เพื่อให้ศึกษารับทราบแนวโน้มภาพรวมของตนเองในรายวิชา

- ภายหลังการสอบในแต่ละครั้งครูจะเฉลยข้อสอบให้นักศึกษาโดยสอนตั้งแต่เทคนิคการตัดตัวเลือกที่ไม่ใช่พร้อมเหตุผล และเฉลยตัวเลือกที่ถูกต้องพร้อมเหตุผลประกอบ

- การแบ่งกลุ่มย่อยตามคะแนนของนักศึกษาทำให้ครูสามารถใกล้ชิดกับนักศึกษาทำให้สามารถสอนนักศึกษาได้ทั่วถึงโดยปรับวิธีการสอนตามความสามารถของนักศึกษา นักศึกษากล้าถามข้อสงสัยมากขึ้น

- จัดเพื่อนช่วยเพื่อนเพราะนักศึกษาจะเข้าใจกันและอธิบายให้เพื่อนฟังได้ชัดเจนโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ในบางส่วนที่เพื่อนฟังครูไม่เข้าใจ

- ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะๆ ขณะดำเนินงานเพื่อติดตามผล ทำให้สามารถแก้ไขได้ทันสถานการณ์

- ผู้บริหารให้ขวัญ กำลังใจแก่อาจารย์และนักศึกษาโดยพบนักศึกษาและอาจารย์เป็นระยะทำให้มีกำลังใจ

๔.๒ ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

- ผู้บริหาร ให้ความสำคัญ สนับสนุนในด้านงบประมาณ เวลา ตลอดจนติดตามกำกับการทำงาน และให้นโยบายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน

- นักศึกษา ความทุ่มเท เอาใจใส่และความมุ่งมั่นของนักศึกษา ความสามัคคีในกลุ่มเพื่อนที่นักศึกษาช่วยเหลือ

- อาจารย์ มีการพัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการช่วยจำให้นักศึกษา มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีการทำงานเป็นทีมในการที่จะสอนและสอนเสริมนักศึกษาทำให้นักศึกษาเห็นความตั้งใจของอาจารย์จึงมีกำลังใจในการที่จะต้องสอบให้ผ่าน

- การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย การวางแผน การดำเนินงานร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ทำให้เกิดเอกภาพในการดำเนินงาน